**ПЛЮСЫ И МИНУСЫ УДАЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .**

А.А. Родионова, преподаватель

ВТЖТ-филиал РГУПС «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал Ростовского государственного университета путей сообщения»,

Россия

С распространением информационных технологий, таких как компьютерные сети, сети спутниковой связи, сети кабельного телевидения, образ жизни и учебы людей претерпевает глубокие изменения. Современное дистанционное образование, основанное на компьютерных сетях, переживает бум, что оказывает важное влияние на развитие современных образовательных технологий, и этот новый способ обучения достоин нашего углубленного изучения и обсуждения. По сравнению с традиционным классным обучением сетевое дистанционное образование демонстрирует огромные преимущества из-за особенностей богатства своих ресурсов, совместного использования, интерактивности и совместной педагогической деятельности

Гибкость дистанционного образования проявляется в следующем:

1) Оно способно удовлетворить индивидуальные потребности обучающегося , дать ему большую автономию. Человек может учиться по своему собственному выбору, чтобы повысить эффективность обучения и, следовательно, перейти от пассивного обучения к активному принятию. В дистанционном образовании люди несут ответственность за индивидуальный прогресс обучения; оценка обучения должна быть сосредоточена на процессе обучения, а не на успехе или неудаче результатов их обучения.

2) Дистанционное образование имеет широкий охват, гибкие средства связи, образовательные ресурсы и, не имея ограничений по времени и месту, может оказывать образовательные услуги обучающимися в любое время и в любом месте.

3) Учреждения дистанционного обучения могут достигать различных форм сотрудничества многих высших учебных заведений, а также дополнительных преимуществ, которые в полной мере играют роль высшего образования.

Популярность

Популярности удаленного обучения основана наследующем: именно из-за открытости дистанционного образования можно будет обеспечить образовательные возможности для обучающихся с разной базой и разным опытом; в то же время, также благодаря гибкости дистанционного образования, люди с разным опытом и разными профессиями могут принять дальнейшее образование. Поэтому дистанционное образование имеет такую популярность.

Совместное использование социальных ресурсов

Используя Интернет, дистанционное образование предоставляет учащимся наибольший объем информации, так что обучение превращается из процесса пассивной записи внешней информации в процесс отбора информации учащимся. С материальной точки зрения электронное обучение исключает ограничения времени и пространства; школам не нужно обустраивать классы для студентов, даже не нужно решать вопрос о размещении студентов. Преподавательская деятельность выходит за рамки географических ограничений и распространяется в любую точку, добиваясь совместного использования и оптимизации образовательных ресурсов. Кроме того, поскольку информация об онлайн-обучении находится в электронном виде , информация является доступной, простой , быстрой и экономичной.

 В процессе дистанционного обучения студент самостоятельно управляет большей частью материала. Это означает, что он может свободно выбирать время для упражнений. Для людей, которые предпочитают жить по нестандартному графику, дистанционное обучение может стать настоящим спасителем. Кроме того, эта форма обучения хорошо сочетается с работой. Как правило, время онлайн-обучения может быть легко адаптировано практически к любой программе обучения.

Недостатки для студентов

Несмотря на то, что дистанционное образование оказалось очень выгодным, оно также имеет некоторые предубеждения, противоречащие обучению. Среди них выделяются следующие :

У студента должна быть дисциплина: чрезмерная гибкость также может представлять собой недостаток для учащихся, у которых недостаточно дисциплины, чтобы иметь возможность выполнять требуемые действия без присутствия учителя и контролирования

Не всегда удается задать вопрос учителю в тот самый момент, когда они возникают: на обычных уроках ученики могут иметь возможность задавать вопросы в тот самый момент, когда они возникают, в то время как на дистанционных курсах это происходит не так легко, что заставляет ученика экономить его вопросы для будущей встречи или другого контакта с наставниками и учителями.

Преимущества для учебного заведения

Подобно тому, как можно идентифицировать отрицательные и положительные моменты дистанционного обучения с точки зрения студентов, посещающих этот тип обучения, такой анализ также проводился в соответствии с пониманием учреждений, предлагающих дистанционное образование в различных учебных заведениях. уровни. Давайте сначала посмотрим на основные выявленные преимущества:

Более низкая стоимость:

с дистанционным обучением учреждение может встретить более широкую аудиторию студентов, используя те же или меньшие ресурсы, чем традиционные курсы, потому что на курсах гораздо больше студентов, чем в обычных классах, что в конечном итоге приводит к снижению затрат учреждения.

Нет необходимости в физическом пространстве: необходимость в физическом пространстве на аудиторных курсах приводит к возникновению ряда бюрократических и дорогостоящих процессов, таких как необходимость в лицензии и корректировке физических помещений. Курсы дистанционного обучения устраняют эту потребность, потому что занятия могут проводиться в виртуальной среде, и другие контакты, которые имеют отношение между студентом и учреждением, также могут быть установлены между этим и другими неличными средствами.

 Один видео класс служит нескольким классам: в случае обычных классов учитель должен вести один и тот же урок для разных групп в разное время. При дистанционном обучении у учителя и репетитора записываются уроки, например, в видеоформате, и учебное заведение предлагает эти видео студентам, или учитель преподает материал один раз. Необходимо записать новое видео только для обновления содержимого.

Недостатки для учебного заведения

Были обнаружены не только преимущества, но и некоторые слабые места в отношении жизнеспособности проведения курса нетрадиционным способом учебными заведениями.

Что касается обучения: учебное заведение может в конечном итоге потерять свое качество, когда в аудиторном режиме студент не имеет возможности более активно участвовать в подготовке уроков. Во время обычных занятий студенты могут внести свой вклад своим опытом, вопросами и соображениями и, таким образом, заставить класс пойти разными путями. Находясь в классе дистанционно, студент подготавливает речь преподавателя и вряд ли изменит параметры, заданные записанными лекциями. Таким образом, может быть, что ученик остается с вопросами, которые не принимаются в тот самый момент, когда они возникают, и все еще представляет трудности с точки зрения содержания, во многих случаях учитель даже не замечает этого.

Обратная связь ученика занимает больше времени: в традиционных классах учитель получает обратную связь сразу, чего не происходит в онлайн уроках. Поэтому учителю требуется больше времени, чтобы понять, получил ли ученик эффективное обучение или нет.

Подавляющее большинство учителей имеют как академический, так и профессиональный опыт, подготовку для проведения обычных занятий и уже привыкли к этому режиму. Это может создать некоторые трудности для учителей при обучении практическим занятиям на расстоянии.

Перспективы развития

Будущие возможности дистанционного образования безграничны. Очевидно, что программы и курсы дистанционного образования останутся здесь и будут расширяться в будущем, но есть еще много неопределенных вопросов, которые необходимо прояснить и исследовать. Хотя в определенных ситуациях дистанционное обучение может быть не менее эффективным, чем обычное обучение в классе, никто не утверждал, что электронное обучение может заменить традиционное обучение в классе. Как и любая образовательная программа, дистанционное обучение имеет множество плюсов и минусов. Перед тем, как учащиеся записываются на какую-либо программу дистанционного обучения, им лучше внимательно изучить эти моменты, чтобы быть уверенным, что они получат образование, отвечающее их личным потребностям, сильным сторонам и карьерным целям.

В результате проведенных исследований было установлено, что дистанционное обучение имеет множество достоинств и недостатков, которые относятся друг к другу примерно в равных пропорциях. По этой причине удаленное обучение не может быть единственной и окончательной формой обучения. По мнению студентов и преподавателей, основным недостатком является отсутствие социального контакта между участниками образовательного процесса. Необходимо обеспечить образовательную составляющую педагогической системы. Вот почему дистанционное обучение подходит только студентам с высокой степенью мотивации к обучению.

Существенным недостатком дистанционного обучения является невозможность проведения практических занятий под непосредственным руководством преподавателя. Это негативно сказывается на развитии практических навыков по практико-ориентированным учебным дисциплинам, в том числе медицине и физическому воспитанию.

Фактор технологичности складывается как из положительных, так и отрицательных аспектов. К положительным моментам можно отнести: объективность оценки учебных достижений , последовательность модульного построения курса, необходимость освоения новых технологий . К отрицательным составляющим этого фактора относятся различные технические проблемы: наличие и скорость подключения к Интернету, а также характеристики структуры компьютера и дизайна электронного курса, разработка учебных курсов, выявление проблем . В обоих случаях реализация технологического фактора требует высокой мотивации и дисциплины студента

 Фактор влияния складывается из двух аспектов: прямого влияния дистанционного на личности студентов и преподавателей и личностных требований, необходимых для успешной реализации удаленного обучения. К положительным моментам можно отнести повышение дисциплины и активности студентов, неизбежность овладения новыми технологиями, повышение самостоятельности и общего кругозора студентов, возможность самостоятельного изучения новых курсов, повышение интереса к обучению и . К негативным сторонам этого фактора относятся: отсутствие системного мышления, наблюдается нагрузка на зрительный канал восприятия и различение слухового и кинестетического каналов, недостаточное речевое развитие, нарушение требований к ограничениям непрерывной работы на компьютере , повышение физической активности, высокий уровень самодисциплины и мотивации, замена групповых занятий индивидуально-самостоятельными.

**Список использованной литературы**

*Агранович, М.* Занятия на расстоянии / М. Агранович // РГ. 16.03.2020. URL: https://rg.ru/2020/03/16/gotovy-li-vuzy-k-perehodu-na-distancionnoe-obuchenie.html

1. *Исаева, Т.Е.* Дистанционное обучение в экстремальных условиях: проблемы готовности и педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса / Т.Е. Исаева // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2020. № 4. С. 38−49.
2. *Миколайчук, Д.* Как российские вузы справляются с переходом на дистанционную работу / Д. Миколайчук // Сноб. 1.06.2020. URL: https://yandex.ru/turbo/snob.ru/s/entry/193484/
3. [Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»](https://minobrnauki.gov.ru/documents/?SECTION_ID=&arrFilter7_ff%5BNAME%5D=&arrFilter7_pf%5BATT_TYPE%5D=&arrFilter7_DATE_ACTIVE_FROM_1=12.03.2020&arrFilter7_DATE_ACTIVE_FROM_2=16.03.2020&set_filter=Y&set_filter=%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA#documents-modal) // Министерство науки и высшего образования РФ.

URL: <https://minobrnauki.gov.ru/documents/?ELEMENT_ID=18515>

1. «Стресс-тест» пандемии выявил главные недостатки российских вузов. Как должна измениться система образования, чтобы не откатиться к доцифровому формату // РБК. 03.02.2020. URL: https://www.rbc.ru/society/03/07/2020/5efdf6e09a794734267c9521
2. Студенты назвали основные проблемы онлайн-обучения. Им не хватает общения с преподавателями и подводит техника // РБК. 19.08.2020. URL: https://www.rbc.ru/society/19/08/2020/5f3bbdae9a7947d167de1a41